

Indicadores intersubjetivos en psicomotricidad: Aportes desde la epigenética y el psicoanálisis

Dunia Samamé¹

Resumen

Cada cierto tiempo se renueva la discusión sobre el origen de las motivaciones de desarrollo en los niños, ya sea innato, proveniente del exterior o si acaso se trate de la confluencia de aspectos que pierden valor al intentar explicarlos aisladamente. En este sentido, hoy, el interés y avance de la Epigenética da la razón a una verdad antigua, “el entorno moldea lo humano”.

Existe una vasta bibliografía que desde la psicología infantil aborda los recursos sociales específicos en las primeras expresiones comunicativas afectivas del bebé, de esa base recuperamos la propuesta sobre los indicadores de intersubjetividad de Víctor Guerra, cuyo aporte resume los principales hallazgos de los últimos años sobre la infancia. Por su parte la psicomotricidad, con una mirada integradora, postula que el movimiento es una constante que define lo vivo y correlativamente resuena en lo psíquico. En cada momento de la vida humana, el movimiento acompaña el autodescubrimiento y su relación con el cuerpo. Este artículo presenta algunas ideas desde la Epigenética en su cruce con el psicoanálisis, a propósito del análisis de ciertas interconsultas en psicomotricidad.

Palabras clave: intersubjetividad, epigenética, psicoanálisis.

Resumo

De tempos em tempos, renova-se a discussão sobre a origem das motivações desenvolvimentais nas crianças, seja ela inata, vinda de fora, ou talvez seja a confluência de aspectos que perdem valor ao tentar explicá-los isoladamente. Nesse sentido, hoje, o interesse e o progresso da epigenética dão razão a uma verdade antiga, o ambiente molda o humano.

Existe uma vasta bibliografia que a partir da psicologia infantil aborda os recursos sociais específicos nas primeiras expressões afetivas comunicativas do bebê, a partir dessa base recuperamos a proposta sobre os indicadores de intersubjetividade de Víctor Guerra, cuja contribuição resume as principais descobertas dos últimos anos sobre a infância. Por sua vez, a psicomotricidade, com uma perspectiva integradora, postula que o movimento é uma constante que define o que é vivo e correlativamente ressoa no psíquico. Em todos os momentos da vida humana, o movimento acompanha a autodescoberta e sua relação com o corpo. Este artigo apresenta algumas ideias da epigenética em sua encruzilhada com a psicanálise, a respeito da análise de algumas interconsultas em psicomotricidade.

Palavras-chave: intersubjetividade, epigenética, psicanálise.

¹Licenciada en sociología por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
Psicoterapeuta del Centro de Psicoterapia Psicoanalítica de Lima. Correo: exsb2003@yahoo.es

Ambioma y epigenética

A inicios del 2001, el Proyecto del Genoma Humano (PGH)² presentó, como un logro de la ciencia y una promesa para el conocimiento de la vida, la secuenciación del genoma humano, el sueño de revelar los enigmas moleculares de la vida parecía cercano. Dos décadas después, existe consenso en la comunidad científica sobre la necesidad de establecer relaciones entre la información genética y los factores ambientales.

El valor de la comprensión genética lleva a postular los aspectos de transmisión familiar, así las particularidades de la información citogenética puede identificar anomalías en los cromosomas. Esta premisa de saber y dominar al dar con el gen generador de enfermedades cobija sueños de invulnerabilidad y diagramación humana en el marco de la procreación asistida. Debemos tener en cuenta que todo progreso puede tener un efecto pernicioso o polémico; así, la posibilidad de aislar los genes de eventuales patologías puede incluir, con el tiempo, cualquier rasgo considerado indeseable o limitante. Estaríamos así en camino de proyectar un tipo racial o fenotipo a la medida, sueño que sostuvo algunos de los totalitarismos del siglo veinte. La literatura y el cine nos proporcionan ejemplos de sociedades distópicas donde son preponderantes la programación humana, la normalización del mundo ciborg o las mutaciones génicas a gusto y al alcance de todos; sin embargo lo que se plantea como ficción va en camino de dejar de serlo, con debates éticos de por medio, así como nos muestra la docuserie Selección Antinatural (Netflix 2019).

Si bien es importante el análisis del comportamiento genético, en lo referente a la codificación de receptores como la serotonina y oxitocina, pierde relevancia si no se entiende la importancia de la regulación neuronal en sus vínculos con el medio ambiente, de allí su impacto en la salud; no la salud física o psíquica, sino desde un enfoque interseccional que permita hacer dialogar a las disciplinas y no reproduzca binarismos y exclusión, una muestra de ello es el intercambio entre neurociencias y psicoanálisis (Anserment, 2010). La manera como las secuencias de ADN se constitu-

yen en un fenotipo no se explica únicamente por la secuencia, sino por la interacción con los elementos ambientales; allí es donde intervienen los mecanismos epigenéticos, por ejemplo la apoptosis en distintos tramos de la embriogénesis, como los relacionados con el funcionamiento del ARN, los priones, o el polycomb.

El término epigenética, en su definición más sencilla significa “encima de la genética”, remarcando su distancia de la genética; se trata de la versión moderna y ampliada del mismo campo de estudio. El embriólogo y genetista Conrad Waddington lo popularizó a inicios de los años cuarenta del siglo pasado, para entender la operatividad del fenotipo en cuanto diferenciación celular en base a la información genética (Waddington, 1942). Con el avance de la genética molecular se amplió las rutas de estudio en la comprensión de los enigmáticos complejos evolutivos y el desarrollo, las interrogantes formuladas por una especie de filosofía aplicada a la biología que se ha dado en llamar Evo-Devo (biología evolutiva del desarrollo) acentúan otros aspectos en los programas de investigación como ciertas particularidades de la morfogenética, como lo relacionado con la heterocronía, actualizando el principio adaptacionista.

La investigación epigenética se enfoca al estudio de los cambios funcionales del genoma que modifican la expresión de los genes sin modificar la secuencia de nucleótidos, es decir, aquellos cambios heredados y no resultado de alteraciones en la secuencia del ADN. La perspectiva que se abre es de enorme expectativa y en cierto sentido constituye un llamado de atención sobre elementos que quedaban fuera del determinismo biológico.

Los mecanismos epigenéticos destacados son la metilación del ADN y las modificaciones de histonas por metilación o acetilación; ambos procesos operan en la regulación. Estos cambios pueden modificar la configuración del material genético intracelular y modificar su expresión. Las modificaciones epigenéticas de las histonas se describen como transitorias y reversibles, mientras las modificaciones epigenéticas del ADN resultan más estables y potencialmente transmisibles de una generación a otra. Lo cierto es que hoy en térmi-

² El consorcio PGH, programa internacional de investigación.

nos de salud, estos factores inciden en las prácticas preventivas del cuidado en la infancia, allí el aporte de la epigenética enfatiza las precauciones respecto a los factores de riesgo en el período prenatal, perinatal y posnatal.

Entre los riesgos prenatales tenemos el consumo de fármacos, alcohol o drogas; en la etapa perinatal, hallamos la prematuridad, la hipotrofia, la anemia neonatal y otros relativos al sufrimiento fetal y la afectación del neurodesarrollo; por su parte la atención posnatal ha de centrarse en la privación sensorial (inconvenientes congénitos como ceguera y sordera) y la carencia o ausencia de relaciones afectivas significativas, como en casos de depresión materna; aunque puede aplicarse a la figura del cuidador en general y que en el caso del psicoanálisis tiene su desarrollo en conceptualizaciones del complejo de la madre muerta (no muerte física) y el duelo blanco, circunstancias que desde un registro clínico dan cuenta del malestar por el par presencia/ausencia (Green, 1986).

Con todo, la epigenética da mayor valor a la nutrición, los patrones de sueño, las sustancias medioambientales y a los patrones de crianza para la activación o no de ciertos genes. Así, la respuesta del sujeto al medio ambiente no es pasiva, todo lo contrario los determinantes ambientales entran en acción desde el embarazo. Desde la investigación en epigenética, se valora cómo el ambiente puede regular la expresión de los genes, además que el desarrollo de cada ser vivo sigue su propia plasticidad y complejidad, ya que en el organismo se da la confluencia de fuerzas sin que una sea la preponderante. En el caso del primer año del bebé son claves los patrones de crecimiento, y los ajustes fisiológicos necesarios para vivir y posteriormente sus necesidades nutricionales y motrices, así como la incorporación de alimentos sólidos, harán intervenir el metabolismo basal, según la masa corporal y a las actividades de ciertos órganos, y la edad del sujeto.

Indicadores intersubjetivos

Con ganas de comunicarse por interés y emoción propia y del otro, el bebé va, hacía el encuentro con el otro.

El otro en función de ambiente responde a sus necesidades y así humaniza, de allí surge, como

símil del genoma, el Ambioema, es decir, los factores no genéticos del entorno, el innegable valor del ambiente nos lleva a pensar en un estilo de vida sustentado en una dieta saludable, en las formas de relacionarnos y puntualmente, de criar al bebé, si una de las lecciones de la epigenética es que el potencial del hábito supera la fuerza del gen, interesa prestar atención a lo que constituye el ambiente social y familiar.

Bajo estas ideas, la interacción adulto - bebé ha sido estudiada desde diversos frentes, exponiendo cómo funciona el cerebro, remarcando la importancia del apego o dando detalles de la aparición de una teoría de la mente. Estos elementos junto con otros están en la base de lo que el psicoanalista Víctor Guerra denomina Indicadores de intersubjetividad.

Indicador es un término empleado en diferentes áreas del conocimiento con fines de medición. Su uso permite obtener información de una variable a través de un criterio numérico y un correlato conceptual. Este valor facilita la evaluación y la prospectiva con el interés de promediar, contabilizar, avalar supuestos teóricos. En el caso de la psicomotricidad y la intersubjetividad, se evalúa y describe el movimiento y la interacción.

Los indicadores de intersubjetividad, constituyen la propuesta desarrollada por Víctor Guerra, quien, inspirado en Stern y los postulados de la investigación en observación de infantes, sintetiza algunos indicadores del psiquismo infantil (Guerra, 2020):

- ✓ Encuentro de miradas (sostén corporal). (0-2 m.)
- ✓ Protoconversaciones (juegos cara a cara). (2m.)
- ✓ Papel de la imitación.
- ✓ Juegos de cosquillas y suspenso (3-5m.)
- ✓ Vocativos atencionales. (5-12m.)
- ✓ Desplazamiento en el espacio y mirada referencial (5-7m.)
- ✓ Atención conjunta-objeto tutor. (6-9m.)
- ✓ Juego escondida. (8m.)
- ✓ Sintonía afectiva. (9-12m.)
- ✓ Interludicidad. (8-12 m.)
- ✓ Señalamiento protodeclarativo y narratividad conjunta. (12m.)

Todos ellos dan cuenta de las potencialidades del bebé humano, su carácter comunicante desde su corporalidad, movimiento, rasgos lúdicos, así como el papel del entorno parental socializante, lo fundamental del rol de quienes cuidan al bebé. Estos elementos y su aparición progresiva dan cuenta de una teoría de la mente en ciernes.

El enfoque intersubjetivo considera que nacemos con la disposición para recepcionar los estados emocionales de los otros a la par de ampliar una concientización propia, en un ambiente de interacción y disponibilidad de los otros (ambiotoma). Los encuentros sencillos adulto - bebé, muestran además de las protoconversaciones, la regulación mutua de intereses, sentimientos y un ritmo propio. Estas micro-interacciones han sido expuestas por Brazelton (2011); Stern, (1997) Beebe, (2014); Tronick, (2007); entre otros. De manera complementaria, esta línea de estudio tiene desde el psicoanálisis un contrapunto con el debate en torno a las mujeres y a la complejidad intersubjetiva y su devenir entre la madre y la hija, en tanto lo maternal/femenino, de esto dan cuenta distintas perspectivas del psicoanálisis a propósito de las lógicas pulsionales e identificadoras, que configuran dinámicas vinculares como la del estrago (Lacan, 2017) repulsa/incesto (Guinard, 2006), matricidas (Kristeva, 1986), etc, todo ello confirma la importancia de los avatares de lo intersubjetivo de los inicios del psiquismo.

Los indicadores de intersubjetividad permiten rebatir determinismos biológicos reduccionistas (limitados por la naturaleza); pues si consideramos las capacidades intersubjetivas parte de la inteligencia natural, esto tiene consecuencias en los estudios sobre el origen de la mente humana, en la educación así como en las explicaciones en patología socioemocional y cognitiva, además de apoyar los resultados de la epigenética.

Hay que remarcar que la autoconciencia y sociabilidad se da en un marco de juego, en una experiencia social compartida, donde es crucial la experiencia de movimiento, la cual implica emoción y cognición, sólo visiones dicotómicas, reduccionistas y sin provecho afirman la importancia de uno sobre el otro, una mirada integral de la infancia corrobora la concurrencia de

factores, en ese sentido la práctica psicomotriz propende al equilibrio, la integración de lo propio más la experiencia objetal y real del cuerpo en acción; entendiendo que hay emociones protectoras del cuerpo y que desde un inicio hay elementos como las envolturas psíquicas operando en el bebé y en general todo el ámbito de la sensorialidad (Golse, 2021).

Las evidencias de intersubjetividad apoyadas en estos indicadores, se explican por el cruce de las influencias innatas y las ambientales. Estos postulados permiten advertir de los fallos en estas áreas que darán lugar a los traumas relacionales arcaicos (Kac, 2021), al respecto desde la práctica transpersonal, se nos remitía a pensar los eventos traumáticos en el entorno del embrión y del feto, de enorme importancia en los casos de prematuridad, aspecto que también está presente en la problemática psicomotriz.

Psicomotricidad, intersubjetividad y epigenética

Los problemas que enfrenta la práctica psicomotriz se relacionan con las dificultades en el movimiento; estos impedimentos pueden aparecer en cualquier tramo de la vida, en el caso de la infancia los síntomas más frecuentes que llegan a consulta son aquellos registrados a partir de notar cierta inhibición o dificultad en el movimiento y más llamativamente en el momento en que se está progresivamente en disposición al gateo, los psicomotricistas cumplen el papel de facilitadores para el despliegue de la acción y la experimentación.

La psicomotricidad, si bien recurre a un marco de desarrollo físico, no se reduce a seguirlo a modo de un patrón rígido; una observación inicial revela la individualidad y unicidad de cada niño y su avance; no obstante, podemos reunir algunos elementos, con fines gráficos y no absolutos, a propósito de las problemáticas de la infancia temprana.

Síntomas (problemas)

- ✓ Alteraciones del esquema corporal, problemas en reconocer el cuerpo o la cara, propio o el de otros, dificultades en la lateralidad, o en los usos del cuerpo y del espacio.

✓ Inestabilidad o debilidad psicomotriz, problemas de tonicidad, equilibrio, ritmicidad, inhibición del movimiento, agitación y aceleración, etc.

✓ Dispraxias, verbal, ideacional, habilidades motoras finas o gruesas

Que algo suceda con el bebé, que la alarma parta de nosotros, algún familiar o institución moviliza al entorno, la herida narcisista presente también en el sufrimiento parental hace estragos por la impotencia, culpabilidad, negación, y con frecuencia amerita por sí mismo un tratamiento correlativo, sea por que no logran aceptar la situación, porque requieren en el corto plazo resultados milagrosos, o porque no pueden acompañarlos por sentirse sobrepasados, instancias en las que parece tornarse realidad los fantasmas de acción (Aucouturier, 2004).

El contraste entre el bebé fantaseado y el bebé real, las particularidades subjetivas del infans que entran en contraste con el núcleo familiar, el crecimiento y progresivo abandono de la infancia a veces choca y genera tensión con las expectativas familiares, que esperan más rapidez, inteligencia, agilidad, destreza, sociabilidad, etc. Las primeras entrevistas con los psicomotricistas dan cuenta de la angustia e impacto colectivo. Buscar explicaciones por un “fallo del desarrollo” no excluye acusaciones o reclamos entre los parientes, uno de ellos proviene del argumento hereditario; entender que esa fatalidad es genética; agrega una cuota de tensión al conflicto.

Sin embargo, hay que mencionar que todo niño tiene una historia familiar, a veces forma parte de un proyecto, ocupa un lugar en el discurso y en la familia incluso antes de nacer, de allí que la presencia del impase físico estará cargado de la performance familiar.

Un bebé es representante de una historia que lo trasciende (Auglanier, 1991) y, como decía Ferenczi, puede ser bien recibido o mal recibido (Ferenczi, 1929); en ese sentido el psicoanálisis recupera la tematización sobre el deseo de hijo, como parte del gran tema de la importancia del deseo en nuestras vidas, una premisa que muy pronto el psicoanálisis problematizó.

El bebé, ese futuro infans es una presencia que puede ser resultado de una historia de amor

o enfrentar prematuramente los avatares de una pareja que no logra consolidarse en su parentalidad. Los aspectos vinculares y efectivos constantes permiten, como nos enseña la epigenética, la acción o no de ciertos genes, y con eso la significativa posibilidad de interiorizar y experimentar confianza en el mundo relacional (Verny, 2009)

Cuando la epigenética da cuenta de esos “otros factores” que ponen la atención en el ambiente, es imprescindible valerse de esos indicadores de intersubjetividad que ayudamos a formar. Nuestro papel es medular, no somos o no debemos ser meros observadores del bebé, nuestro papel es ser agentes para la constitución de la intersubjetividad. Por lo tanto es desde el ambioma, que se requiere comprensión hacia lo que pasa con el menor, la clínica infantil sabe de las ambivalencias de los adultos y a veces la implicación asertiva de la familia o cuidadores en el proceso terapéutico hace la diferencia, en el interés por un tratamiento psicomotor y la moderación y seguridad afectiva de su participación así como en la forma cómo se lleve a cabo.

Los determinantes de la salud, no están sólo en los dictados de la biología, con la epigenética y con los indicadores de intersubjetividad se deja ver en todo su vigor el papel del entorno social y el reconocimiento mutuo. El poder del ambioma o del entorno será fundamental, de allí que en la práctica psicomotriz se hable del entorno enriquecido, justamente para dar cuenta de ese ambiente en disposición para el infans. La enorme ventaja para la salud individual y el quehacer de la política pública en relación a la infancia, en tanto buscan la igualación de oportunidades, tiene aquí una lectura de enfoque dinámico, además de dejar claro el poder de nuestras decisiones sobre cómo vivimos la vida y vislumbramos nuestro destino.

Bibliografía

- Anserment, F. y Magistretti, P.** (2010) *A cada cual su cerebro*. Buenos Aires. Katz.
- Aucouturier, B.** (2004). *Los fantasmas de acción y la práctica psicomotriz*. Barcelona. Grao
- Aulagnier, P.** (1991) "Nacimiento de un cuerpo, origen de una historia" en *Cuerpo, historia, interpretación*; Piera Aulagnier, de lo originario al proyecto identificador, Bs.As. Paidós
- Beebe, B.** (2014). *My journey in infant research and psychoanalysis: microanalysis, a social microscope*. *Psychoanal. Psychol.* 31, 4-25. doi: 10.1037/a0035575
- Brazelton, B., & Cramer, B.** (2011). *La relación más temprana: Padres, bebés y el drama del apego inicial*. Buenos Aires: Paidós.
- Ferenczi, S.** (1929b): *El niño mal recibido y su pulsión de muerte*; *Psicoanálisis*, Tomo IV; Madrid: Espasa-Calpe, 1984, pp. 85-90.
- Guignard, F.** (2006). *Maternity and Feminity: sharing and splitting in the mother-daughter relationship*. En *Motherhood in the Twenty firts century*. Editado por Alcira Marian Alizade. Nueva York: Karnac.
- Golse, B.** (2021). *El nacimiento de la vida psíquica y de las representaciones mentales*. Dans: ASMI-WAIMH España Ed., *Manual de Psicología y Psicopatología perinatal e infantil: Tomo I* (pp. 1-12). ASMI-WAIMH España.
- Green, A.** (1986). "La madre muerta". En *Narcisismo de vida, narcisismo de muerte*. Buenos Aires: Amorrortu. 1999.
- Guerra, V.** (2020). *Vida psíquica del bebé: la parentalidad y los procesos de subjetivación*. Montevideo, Apu.
- Kac, N.** (2021) *Huellas del trauma. Epigenética y psicoanálisis*. *Le carnet Psy*.
- Kristeva, J.** «Stabat Mater», in Toril Moi (ed.) and León S. Roudiez (trans.): *The Kristeva Reader*, Oxford, Basil Blackwell, 1986a (1977), pp. 165-166.
- Lacan, J.** (2017) Clase 7. En *El Seminario. Libro 17: El reverso del psi- coanálisis*. Buenos Aires: Paidós.
- Stern, D.** (1997). *La Constelación Maternal: La psicoterapia en las relaciones entre padres e hijos*. México D.F.: Paidós.
- Tronick E.** (2007). *Neurobehavioral and Social Emotional Development of the Infant and Young Child*. New York, NY: Norton Press
- Verny, T.** (2009) *La vida secreta del niño antes de nacer*. Barcelona, Urano.
- Waddington, C. H.** 2011. "The Epigenotype", en *International journal of epidemiology*, vol. 41, núm. 1, pp. 10-13. (Escrito original, 1942)